



滬江維多利亞學校

2014—2015 年度

科目：中國語言及文學

Y6 下學年總結性評估

任教老師：陳老師、石老師、邱老師、何老師、李老師

通知日期：2015 年 5 月 15 日

評估日期：2015 年 6 月 1 日

評估時限：60 分鐘

學生姓名：_____

班別： Y6 _____

是次評估將評核標準 C、D 兩項。作答前，請細閱以下的標準細則：

標準 C 創作文 本 / 材料	1. 文章能建立個人的觀點，並展示清晰的立場。 2. 根據自己的論點或立場，靈活運用論證手法來增加說服力。 3. 能從現實生當中舉出恰當例子來支持論點。 4. 投入創作過程，能不斷反思，檢視個人觀點。	/8
標準 D 運用語言	1. 運用了一系列富有變化和恰當的詞彙，句子結構和表達形式正確。 2. 符合議論文語域的語域及文體要求，恰當地運用修辭手法。 3. 對語法、句法和標點符號的運用高度準確，錯誤極小，文句通順流暢。 4. 正確書寫，用詞恰當，錯誤微小，能達到有效交流的目的。	/8

指引：

- 掌握議論文的基本要素，懂得表明立場和論點，並能引用適當的論據（例證）支持論點（單元學習重點：論點、論據）。
- 溫習精讀課文《當你不是世界的中心》和《朋友，你並不比殘疾人高貴》。
- 學生須於 5 月 21 日前完成大綱工作紙（限寫 150 字），並交予任教老師保存，以備評估時參考。該工作紙是評估時唯一可以使用的參考資料。
- 評估時，學生可使用自備之字典（不包括電子字典）。

題目：

以下兩題，任選一題寫一篇議論文，須清楚標示題號（不少於 300 字，包括標點符號）：

- （一）讓老弱殘病者優先使用公共設施是公平的做法。你同意嗎？
- （二）有人認為「學校是一個公平的地方」。你同意嗎？

注意事項：

- 文章須論點清晰，立場鮮明。
- 文章須列舉最少兩個例證作為支持己見的論據。
- 恰當運用修辭手法，如排比、反問、設問等。

語言與文學的評估標準：一年級評估細節

成績水平	標準 C 創作文本／材料 水平細則	成績水平	標準 D 運用語言 水平細則
0	學生沒有達到以下任何細則所描述的標準。	0	學生沒有達到以下任何細則所描述的標準。
1-2	學生： i. 創作的文本/材料展示出個人對創作過程的投入有限；展示出有限程度的思想或想像，很少探索新觀點和想法； ii. 針對語言、文學和視覺手法，很少做出風格方面的選擇，展示出有限地認識到了它們對受眾的影響； iii. 選擇了很少的相關細節和例子來支持想法。	1-2	學生： i. 運用了有限範圍的適當詞彙和表達形式； ii. 寫作和說話時，運用的語體（語域）和風格不恰當，不適合情境和意圖； iii. 對語法、句法和標點符號的運用很不準確；錯誤往往妨礙交流； iv. 拼寫／書寫和發音很不準確；錯誤往往妨礙交流；
3-4	學生： i. 創作的文本/材料展示出個人對創作過程的投入尚令人滿意；展示出一些思想或想像，以及對新觀點 和想法的一些探索； ii. 針對語言、文學和視覺手法，做出一些風格方面的選擇，展示出對它們影響受眾的作用有一些認識； iii. 選擇了一些相關的細節和例子來支持想法。	3-4	學生： i. 運用了一定範圍的適當詞彙、句子結構和表達形式； ii. 有時能運用適合情境和意圖的語體（語域）和風格寫作和說話； iii. 在某種程度上準確地運用了語法、句法和標點符號；錯誤有時妨礙交流； iv. 在某種程度上準確地進行了拼寫／書寫和發音；錯誤有時妨礙交流；
5-6	學生： i. 創作的文本/材料展示出對創作過程相當好的個人投入；展示出相當好的思想或想像，並且充分探索了新觀點 和想法； ii. 針對語言、文學和視覺手法，做出了考慮周全的風格方面的選擇，展示出很好地認識到了它們對受眾的影響； iii. 選擇了充分的相關細節和例子來支持想法。	5-6	學生： i. 熟練地運用了廣泛而恰當的詞彙、句子結構和表達形式； ii. 運用了適合情境和意圖的語體（語域）和風格熟練地寫作和說話； iii. 對語法、句法和標點符號的運用在很大程度上準確；錯誤不妨礙有效交流； iv. 拼寫／書寫和發音在很大程度上準確；錯誤不妨礙有效交流；
7-8	學生： i. 創作的文本/材料展示出對創作過程 高度 的個人投入；展示出 高度 的思想或想像，並且 敏銳地 探索了新觀點 和想法； ii. 針對語言、文學和視覺手法，做出了 敏銳 的風格方面的選擇，展示出 清楚地 認識到了它們對受眾的影響； iii. 選擇了 大量的 相關細節和例子來支持想法。	7-8	學生： i. 有效地運用了一系列恰當的詞彙、句子結構和表達形式； ii. 運用了適合情境和意圖的，一貫恰當的語體（語域）和風格寫作和說話； iii. 對語法、句法和標點符號的運用高度準確；錯誤微小，交流有效； iv. 拼寫 / 書寫和發音高度準確；錯誤微小，交流有效；